

שיעורים בעין א' הברכות פרק א'

לג

ברכות דף ז

פרק ראשון

מאימתי

אמר רבי יוחנן ממשום רבוי יוסי, מניין שאין מרצין לו לאדם בשעתibus רכתי (שמעות לך) "פנוי יולכו והניחותי לך". אמר ליה הקורש ביה למשה, המתן לי עד שיעברו פנים של זעם וANGER לך. ומוי אייכא ריתחא קמיה דקורsha בריך הויא, אין, דתניא (זהללים ז) "זאל זעם בבל יומ", וכמה זעמו, רגע, וכמה געג, אחד מוחמשת רבוא ושמונת אלפים ושמונה מאות ושמוניות ושמוניה בשעה, זו היא רגע, ואין כל בירה יכולה להבין אותה השעה חז' מלעט הרישע, דכתיב ביה (במדבר כד) "וירודע דעתם עלון", השטא דעתם בהמותו לא היה ירע דעת עלון הזה רדע. (מאי דעת בהמותו, דאמורי להה "הלא אגבי אתנן" שם כב), בטיע� בעלמא. אמר להו ברטוואר שדרוא לה, מיר אמרה להה "הלא אגבי אתנן" שם כב, בטיע� בעלמא. "אשר רכבה עלי", אקרי בעלמא. "מעודך עד היום הזה", ולא עוד אלא שהיתה עמי מעשה אישות בלילה, כתיב הכא "החסכן הסכוניה" ובתיב החט (מליכים א) "וותהי לו סוכנות". אלא מלמד שהיה יודע לבין אותה שעיה שוקביה כועס בה. והינו אמר להו נביא לישראל (מייה ז) "עמי זכר נא מה יעץ בליך מלך מואב (ומה ענה אותו בלבם בן בעור מן השיטים עד הגלגול) למן דעת צדוקות ה". Mai למן דעת צדוקות ה, אמר רבי אליעזר אמר להם הקב"ה לישראל, (ראי) [רען] כמה צדוקות עמכם שלא בעשי ימי בלבם הרשע, שאלמוני בעשי לא נשתייר משונאים של ישראל שרייך ופלוט. והינו אמר להה בלבם לבקל (במדבר כט) "מה אקוב לא ומה אוועס לא זעם ה" מלמד [שבכל] (ש) אוטם הומיטים לא זעם, וכמה זעמו, רגע, וכמה געג. אמר רבי אבין ואי הימא רביבא, רגע כמייריה, ומנא לן דריע רותח, שאן (זהללים ז) "בי רגע באפו חיטם ברצענו". ואיז בעית אימת מהבא (ישעה כט) "חבי במעט רגע ער יעבר זעם".

עין א' ז

3) חוג הכהנות הרעים, ובכלע הרשע הוא דמות הדעת המשולל מתחילה מוסרית, כי"א כובל פונה להרע, הוא בהיותו יודע ומשכיף על המיציאות כולה, יודיע ג"כ ההכנות שיש בו להרע, השתrole להרחב העניות הרעים, והוא לבין אותה שעיה שהקב"ה כועס בה. אמנים אם הי' או מציב ישראל לפני הדרך הרגיל, אז הי' יכול להשתמש בחכמתו להשחתת מאד, אבל הנגנת דור המדבר שהיתה באור פנוי מלך עליין יה', בניסים ונופלות וגiley שכינה, לא הי' יכול להשתמש בכוכחות הרע שבמציאות להרעם. ע"כ בקש דרכים ורחוקים להשחתת תחילה המצב המוסרי ע"י בניית מואב¹, ויפה המליציו חזיל של כל אותם הימים לא זעם ד', שלא מצאו ידיו של אותו רשות למצא כח רע שיכול לפגע בישראל או לפני מצבם הנעללה. והנה סכובת הרעות שבועלם שלחוות על המין האנושי כבר ביאר הרמב"ם, שעקין הנה מסכת שיטוף החומר בתאות רעות, שמאזה מתחווים החלאים, והם ג"כ סכת העניות ועינויות הדעת ורוכב הרעות. והנה בע"ח שאין להם דעת מתנהיגים ע"פ דרך הטבע וניצולים מלאלה הרעות ע"פ הרוב, אבל האדם מפני שיש לו דעת אין הטבע עוזרו, כי הוא דראי להניג עצמו ע"פ דעתו הנכונה. והנה בבע"ח מצינו אלה שני החזינוות בתרגנול, הוא מצוין בדעת, שע"ז אנו מברכים: 20) שנתן לשכוי בינה להבחין בין ים ובין ליליה" ועם זה הוא משוטר בתאה ונותן לנשים חילו". ע"כ צירעו מקור הרעות שיזעחות מי שיש לו כשרון דעת והוא משים עצמו כבהמה בהנגנתו וע"ז הוא אובר הodo וכחו החMRI והמוסרי, כי חורא כרבלה דתרגנול ואקי אחד כרעא, הוא גנותה הרבה לצד התאה שבו ולא לצד הדעת, ומשוטר בה עד שאובך הodo, וחירוא כרבלה באשויקי טומקי, מוה תולנה הרעות, והכהנות הכלליים מתחלשים, ע"י הנגנה המקולקלת, וע"ז באות רעות חומריות ומוסריות.

יש עוד מקור לרעות מצד השכל המשובש שלא השלים חוקן, 30) מהן חולדנה המלחמות הכלולות המיתות, וזה בשעה שהחמה זורתה והמלחמות מגיחים כתירחן בראשיהם ומשתוחחים לחמה, שיבוש הדעת השולט בעולם הוא גורם כל הרעות המוסריות הכלליות והחרמויות, כמו שביאר הרמב"ם. ע"כ כשתמלא הארץ דעתה את ד' אז לא ירעו ולא ישחתו בכל הר קדרשי². ובഷגת האמת יתבטלו ג"כ המלחמות ותתדלנה הרעות היוצאות מהן.

ס. מניין שאין מרצין לו לאדם בשעתibus, שנאמר "פנוי והניחותי לך", א"ל הקב"ה למשה המtan עד שיעברו פנים של זעם וANGER לך. והוונ, שכל המdotות שחקק הש"ית בטבע האדם ונפשו, אין בהן אחת שתאה רעה בהחלה, עד שהיתה טוביה לנפש בהיותה נעדרת. כי הפועל הטוב פעל הכל לטוב, רק צריך שישתמש בכל אחת בשעתה וCMDATHA. מזה יצא שאין לדוחוק, אף' המדה הרעה, יותר מדי, באופן שלא לתן לה שום מקום, כי"א מקומה המצוצט דroi לタン לה, ולהשתדר להקנה. ע"כ בשעתibus אין מרצין לו לאדם, שהאדם השלים ג"כ אפשר שכיכום. ע"כ צריכה מדת הкусם להמציא, וראוי להרצות מיד, אבל לאמר שלא יהיה אל הкусם מוקם, מורה כאילו מה נברא בנפש להרע, זה לא ניתן להאמר, (ודרכי החסיד במש"י פ' י"א שכabb שמעלת הנקי המעליה היא שלא שלא夷 עשה הкусם מעולם רושם בו כלל, צ"ע לע"ד). ומכוון כפי מדת השלמות הרואיה להאדם המעליה, יסוד המהיג העליון יה' בהנחותו הכלליות, שישנם כוחות שחכליהם דומה בכל הבראיה כתחלת הкусם באדם. ואם שאפשר לכובשים ע"י תפילה צדיקים וחכיות, אבל ראוי להניח להם איזה מקום, כי מעשה ד' הכל נברא לתחלת טוב. ע"כ אמר המtan עד שיעברו פנים של זעם, ויפעלו פעולתם באיזה ערך עכ"פ, כי לא לrisk נמצאו, וANGER לך. 2. ובהתוות המקום ניתנן לכלע בהתעוררות האדם המעליה הוא מעת מעת, כמו כן ההנחה בהנחותה הכלולית מצד עצמה, בהיותה מתנהגת,-caret באלא יתרון קלוקלים אינט טביעים, היא ג"כ רק חלק מועט וקטן, מכונה בערך דגע, כי רגע באפ"ו³, וחסר אל כל היות⁴.

והנה בנווג שבעולם, האדם השלים ראוי לו להשתמש בכובשו רק בזמן הרואוי לזה מאד, שזהו מעט במצוות. וכן בהנחות העליונה, הכהנות המוכננים להרע, שהן לאותה התחלת עצמה שעליה נבנה יסוד הкусם באדם, הם מעט נגד הנסיבות 3. ובסיבות הטבות, כמו שהאריך הרמב"ם ע"ז במו"ג ח"ג⁵ שהרע הוא מעט מן המעת והמצוות בכללה היא טוביה. וחו"ל הוסיף שגם המועט ההוא הוא לתחילת טוביה. וקראותו רגע שהקב"ה כועס בו. והנה מי שהוא חכם גדול, אם הי' חסיד, ישתמש בחכמתו איך להיטיב ולהרכות פעולות הכהנות הטובים. אמן אם הי' איש דרש שنفسו אותה רע⁶, יועיל בחכמתו להרע להרוחיב ס. 1. זהללים ז. 2. זהללים ז. 3. פרק יב. 4. עפ"י משל כי. 5. במדבר כד יד, ע"י סנהדרין קו א. 6. מזון חמץ פ"א. 7. ברכות כב א. 8. ישעה יא ז.

וא"ר יוחנן מושם רבי יוסי, טובה מרודות אהת בלבו של אדם יותר מכמה מלכות, שנא' (הושע ב) "זרדפה את מאהבה וגוו" ואמרה אלה ואשובה אל אישיו הראשון כי טוב לי או מעתה". וריש לקיש אמר יותר ממאה מלכות, שנאמר (משלי יז) "תחת גורה מבין מהבות נסיל מהה": [שם] ואמר רבי יוחנן מושם רבי יוסי, שלש דברים בקש משה מלפני הקב"ה ונמנ לן. בקש שהשרה שכינה על ישראל נתן לו, שנאמר (שמות לא) "הלווא בלבתך עמנו". בקש שלא הרשה שכינה על עבדיו כובכים וננתן לו, שנאמר (שם) "זגבל לנו אני ועמך". בקש להחוינו דרכיו של הקב"ה וננתן לו, שנאמר (שם) "החוינו נא את דרכך". אמר לפניו, ובש"ע, מפני מה יש צדיק ועובד צדיק ורע לעו, יש רשות ורע לו. אמר לך, משה, צדיק וטוב לו, צדיק בן צדיק, צדיק רוע לו צדיק בן רשות, רשות וטוב לו רשות בן צדיק, רשות ורע לו רשות בן רשות. אמר מ"ר צדיק וטוב לו צדיק בן צדיק, צדיק ורע לו צדיק בן רשות. איני, והוא כתיב (שם כ) "פוקד עון אבות על בנם", וכותיב (דברים כד) "ובנים לא יומתו על אבותם" ורמיין קראי אהדרי, ומשנינו, לא קשיא הא בשאותין מעשה אבותיהם בידיהם הא בשאי אוחזין מעשה אבותיהם בידיהם. אלא הבci אמר ליה. צדיק וטוב לו צדיק גמור, צדיק ורע לו צדיק שאינו גמור, רשות וטוב לו רשות שאינו גמור, רשות ורע לו רשות גמור.

עין איד

העולם מרכזו ולא יהיה כח המושך אל פסגת השלמות האנושית האzuירה בתורת ישראל. ע"כ בקש שלא תשרה שכינה כ"א על ישראל, כדי שייהי רק עם ישראל מרכז של שלמות העולם, ויגרום דבר זה שתי טבות: האחת שיתרנו העולם יוכל במרכו אחד המביא לידי שלוי ואחדות המין האנושי באהבה, והשני כי י��ו הכל למעלת הצלחה הגבוהה שהיא נתונה באוצר תורה חיים של ישראל.

עג. מפני מה יש צדיק וטוב לו צדיק ורע לו, רושע וטוב לו רושע ורע לו וכו', צדיק וטוב לו צדיק גמור, צדיק ורע לו צדיק שאינו גמור וכו'. נראה שלא חזר לגמרי ממה שאמר לעיל צדיק וטוב לו צדיק בן צדיק, כי המעשין הטובים והרעים מתחלקים לב' חלקים, מהם בחוריים לגמרי ומהם מוטבעים. והמוטבעים עא"פ שאפשר לשנותם ע"י בחירה, מכל מקום על פי רוב נ麝' האדם אחריהם. על כן צדיק בן צדיק המעשים המוטבעים (הם ב') [כbo המן לשבח, על כן אינו צריך להיות נצרכ' בכור יסורי], כיطبعו נוטה לטוב והוא על פי רוב צדיק גמור, על כן טוב לו. וצדיק בן רושע,طبعו אינו הגון, עא"פ שכובש יצרו, על כן צדיק הוא צירוף יסוריין ואז יוציא מן הכל אל הפעול רצונו הטוב, על כן רע לו והוא צדיק שאינו גמור, כי הוא כובש עפ"ר לא מעולה. רושע וטוב לו,طبعו הגון וטוב ומועל לבריות מפתח היהותו בן צדיק. וזה הערה גדולה, כי אם אכן רואים רשותם שמתקלקלו הרבה בחלק המוסרי שבין האדים לקונו והמה מליבי לכת בחלק המוסרי שבין אדם לחבירו, הוא ורק מפני שכבר הורישו אותו הוריהם נתויות מוסריות יפות, ע"כ הנה מחזיקים בטבעם, ומפני שהוא מועיל בישובו של עולם להטיב כל זולתו וע"י מצבו הטוב לא יוסיף אשמה, על כן טוב לו. ורושע ורע לו, כי רושע בן רושע, הוא על פי רוב רושע גמור, כי גםطبعו מתקלקל ואם יהי מצבו איתן יתרה השחתה בעולם.

ע. יפה מרדות אחת בלבד אולם יותר מכמה מלקיות. כאן הורונו חז"ל נעם דרך החינוך, כי לא במלומות יחנן האדם כ"א בדריכי גוועם, והיראה האמיתית היא יראת הרוממות הבאה מצירוף אהבה הנאמנה. ועוד הזמן האחרון לא ירדו חכמי הפלדיגוגיא להה, והי' דרך חינוכם רך במלך חובלים, עד הימים הללו שהנסיות הרבים הוכיחו להשכיל את אשר הורו לנו חז"ל ברוח קדשם.

עא. ר"ל אומר יותר ממאה מלקיות, שנאמר "חתת גורה מבין מהכחות כסיל מאה". נראה שהוסיף על דברי רבי יוחנן הקודמים, שאמר יותר מכמה מלקיות, דיש שני עניינים בחינוך המוסרי: יש חינוך תמייני להרגיל את האדם במעשים טובים ובמדות טובות, ויש חינוך פתאומי, מקרי, בשעה שמדוברן שדרן מדרך הישר ונחוץ להוכחו. והנה רבי יוחנן אמר יותר מכמה מלקיות, הכוונה, שהוא טוב להשתדל שתהי' ההדרכה המוסרית באה בהמחונך מצד שכלו והכרתו בתמידות יותר מאשר נכחו ועייז נחנכו לסר מרע בכלל וללכט בדרך טובים. ור"ל אמר יותר ממאה מלקיות, הכוונהafi בשער החינוך המקרי, כי השחיתת דרכו בחתטא ופשע חמור שרואיו ללקות מאה מלקיות, האופן הייתור גדול במוכאים بعد פשעם לפני הנוהג מדרך החינוך גם ע"זיפה המרות השכליות, כי הניתzion השכלי שבאים יאיר גם מחשבי לב אוטם שכבר העו דרכם, רק החוכה להעלותם במעלת נבונים, שייהיו ראויים להכיר ערך המרות שבלב.

עב. שלשה דברים בקש משה מלפנֵי הקב"ה, בקש שתשרה שכינה על ישראל כו', שלא תשרה שכינה על אומות העולם כו'. אין בקשה זו מושם צורות עין חיללה, אבל טובת מין האנושי. כי הנה הדרכת יישׂראל ע"פ התורה ומצוותיה היא הודרכה נפלאה שהרבה זמנים צריך המין האנושי להתקדם עד שהיה רואי לה. כי התכנית המוסרית של תורהנו הקדושה היא גבואה מאד, ע"כ לסוף הימים, כשהת מלא הארץ דעה את ד', ישובו הכל לשאוב מבארן של ישראל. אמנם אפשר hei שתחול השפעה אליקת על איזו אומה להדריכה לפי מצביה, אבל אז יאכדר